

---

**Projets Éco-responsables :**  
**sensibilisation à la protection de l'environnement**  
**et au développement durable**  
**dans les centres d'animation de quartiers de Bordeaux**



*association*  
*des centres d'animation*  
*de quartiers de Bordeaux*



<http://www.centres-animation.asso.fr>  
[ecrire@centres-animation.asso.fr](mailto:ecrire@centres-animation.asso.fr)





## SOMMAIRE

- **Note Eco-responsables de l'Association des centres d'animation de quartiers de Bordeaux** 4
- **Centre d'animation Le Lac / La ferme pédagogique / Pôle d'excellence environnemental** 8
  1. La continuité et le développement d'une éco culture dans les jardins familiaux et la préservation de la biodiversité des animaux de la ferme
    - L'atelier jardinage
    - L'atelier d'écriture
    - L'événementiel
    - L'atelier environnement
  2. L'installation et l'exploitation d'un pôle d'énergies renouvelables
    - L'énergie solaire
    - L'énergie éolienne
    - La récupération d'eau de pluie
  3. Les formations environnement et développement durable
    - 2007
      - Formation avec « Les Petits Débrouillards Aquitaine » - « Mais c'est quoi le développement durable, l'empreinte écologique, l'indice de développement humain, les énergies renouvelables, fossiles, ... ? »
      - Formation avec « Environnement » - « Les secrets de Madame Poubelle »
    - Perspectives 2008
- **Centre d'animation Argonne Nansouty Saint-Genès** 10
  4. Séjour exposition internationale 2008 à Saragosse
  5. Mémoire éco-citoyen
  6. L'eau dans tous ses états
  7. Pratique des sports de glisse et éducation à la sauvegarde de l'environnement en partenariat avec l'Association Surf Insertion
- **Centre d'animation Saint-Michel** 11
  8. Aménagement du patio et de la cabane de tri sélectif
  9. Partenariat avec le domaine de la Frayse
  10. Partenariat avec Les Petits Débrouillards Aquitaine
- **Centre d'animation Bastide Benauge** 12
  11. Expositions
  12. Sensibilisation au tri sélectif
  13. Préservation de l'environnement
  14. Recettes naturelles d'autrefois - Bien être pour la nature aujourd'hui
  15. Jardin d'aujourd'hui - « Economise ton énergie »
- **Centre d'animation Bastide Queyries** 13
  16. Les chantiers éducatifs
  17. Le permis éco-citoyen
  18. Jardin collectif
  19. Cycle de l'eau
  20. Thé-projets

▪ <b>Centre d'animation Bordeaux-Sud</b>	<b>14</b>
21. Ateliers tous publics	
22. Sorties et séjours	
23. Sensibilisation aux économies d'énergies	
▪ <b>Centre d'animation Saint-Pierre</b>	<b>15</b>
24. Le jardin collectif biologique de Bruges	
25. Chantiers avec Surf Insertion	
26. Création d'une bande dessinée « petits gestes du quotidien »	
▪ <b>Centre d'animation Bacalan</b>	<b>16</b>
27. Le papier recyclé	
28. Jeu de société	
29. Travail sur le tri sélectif	
30. Sorties avec l'association Surf insertion	
31. Sorties régulières	
▪ <b>Centre d'animation Grand Parc</b>	<b>17</b>
32. Collectif de structures du quartier et d'institutions	
33. Créations plastiques	
34. Partenariat avec Surf Insertion	
▪ <b>Centre d'animation Monséjour</b>	<b>18</b>
35. Parcelle de jardin potager	
36. Reportage photographique	
▪ <b>Village Saint-Michel</b>	<b>19</b>
37. Le Centre Régional d'Eco énergétique d'Aquitaine	
38. Réunions d'informations collectives	
▪ <b>Le collectif « l'oiseau fait son nid » - Contrat Enfance Jeunesse</b>	<b>20</b>
• Centre d'animation Bacalan / Vers un changement des comportements	21
• Centre d'animation Bastide Benauges / Une action sur la thématique des énergies renouvelables	22
• Centre d'animation Bastide Queyries / Economisons et revalorisons nos énergies	24
• Centre d'animation Bordeaux-Sud / Une maquette du village de Cauterets : énergies renouvelables vues par les enfants	27
• Centre d'animation Grand Parc / Les balades des 4 saisons « l'énergie de l'Enfance »	28
• Centre d'animation Le Lac / Energies renouvelables	30
• Centre d'animation Saint-Michel / Le respect de l'environnement et la conscience citoyenne	32
• Centre d'animation Saint-Pierre / Une bande dessinée interactive	33
▪ <b>Annexe</b>	
<b>Conseil consultatif et participatif / groupe de travail MAISON ECO-CITOYENNE</b>	
<b>Contribution de l'association des centres d'animation de quartiers de Bordeaux</b>	

## Note d'intention – 2 février 2007

### Eco-responsables...

#### le projet environnement et développement durable de l'association des centres d'animation de quartiers de Bordeaux

- Des formations complémentaires pour les animateurs salariés et bénévoles...
- La ferme pédagogique de Bordeaux-Lac, pôle d'excellence environnemental...
- Des ateliers avec le programme Planète précieuse
- Des témoignages éco-militants en vidéo sur Internet ...
- Des partenariats à développer.

Les différents sommets de la terre, depuis Stokholm en 1972, Rio de Janeiro en 1992, Johannesburg en 2002, le protocole de Kyoto en 2005, attestent d'une prise de conscience collective des défis écologiques auxquels l'humanité, nous tous, sommes confrontés. Le réchauffement climatique, l'appauvrissement de la biodiversité, la dégradation de réserves d'eau de source, l'épuisement de ressources naturelles, les pollutions irréversibles, etc. signifient **un état d'urgence face auquel chacune et chacun a l'éco-responsabilité d'agir.**

De façon générale, l'association des centres d'animation de quartiers de Bordeaux intervient dans l'animation globale de proximité et participe à l'animation de la ville. Les missions confiées à ses équipes visent l'accueil et l'épanouissement des potentialités, l'expression des bordelais et des bordelaises, l'éveil artistique et culturel, la réussite scolaire, l'accompagnement socioculturel, les rencontres entre générations, l'accès aux loisirs et aux sports... C'est dans un esprit laïque de liberté, d'initiative, d'ouverture et de respect de l'autre que le président de l'association invite chacun à partager son « *appel à l'humanisme et à la responsabilité pour ensemble fédérer une action citoyenne d'envergure* ».

L'association affirme dans son projet éducatif réécrit en 2003 le respect de l'environnement et la conscience citoyenne comme des valeurs fondatrices de ses interventions en matière de sensibilisation à la protection de l'environnement et au développement durable. L'association souhaite montrer l'exemple par l'engagement de ses équipes, bénévoles et salariés, et de ses adhérents, pour la cause environnementale qui doit devenir une priorité. Cet engagement spécifique pour une association d'animation socioculturelle, agréée d'éducation populaire par le Ministère Jeunesse et Sports, s'inscrit dans une démarche générale qui promeut une qualité de vie en matière de santé et de bien être. C'est en milieu urbain où elle est implantée que l'association souhaite valoriser son implication selon l'esprit développé dans la Charte municipale d'écologie urbaine entérinée par la Mairie de Bordeaux le 30 janvier 2007.

Cela se traduira par une plus grande maîtrise des impacts de l'action de l'Association et de ses centres d'animation sur l'environnement, par **des changements de comportements et des actions pédagogiques pour susciter de nouvelles attitudes.** Chacun a une part de responsabilité personnelle et il s'agit d'abord d'intervenir sur le terrain de la vie quotidienne. Cette initiative d'un programme opérationnel pour l'environnement ne peut porter ses fruits que si chacune et chacun porte en elle, en lui, puis partage la conviction qu'elle et il peut agir concrètement pour apporter une petite pierre, sa part, sa contribution, à la préservation de la nature, à la protection du patrimoine et des équilibres naturels. A partir de la conviction que des solutions sont à portée pour infléchir le cours des choses, il s'agit pour l'association des centres d'animation de quartiers de Bordeaux d'acter un ensemble de constats, une volonté de changement solidaire, d'initier des actes individuels dans la vie quotidienne, des actions collectives à l'échelle de la ville et des quartiers où l'association intervient.

Au-delà d'actions ponctuelles, l'association souhaite privilégier des actions pérennes dont l'intention est écrite dans divers textes : en premier lieu dans la convention triennale de partenariat avec la Mairie de Bordeaux, puis dans le projet éducatif de l'association, les projets pédagogiques des

centres, et plus récemment dans les perspectives et actions prioritaires qui ont été définies. Des réalisations pour certaines remarquables ont vu le jour, depuis des années, comme par exemple le tri sélectif en acte dans plusieurs centres, le développement de jardins familiaux, un séjour de jeunes sur l'estuaire de la Gironde avec la fondation Nicolas Hulot, dont un film et un ouvrage gardent la trace sous le titre «A bord de la Fleur de Lampaul». Mais l'exemple le plus évident, est **l'animation depuis quinze ans de la Ferme pédagogique en milieu urbain de l'association**. L'association adhère à la charte nationale du réseau du Groupement International des Fermes d'Animations Educatives dans lequel cette ferme, partie intégrante du centre d'animation de Bordeaux-Lac, est inscrite. Les actions réalisées ont inauguré la démarche actuelle par une attention particulière aux modes de culture du sol, d'élevage des animaux et de protection des écosystèmes.

**Prendre davantage conscience de notre responsabilité, de notre éco-responsabilité** d'un «développement qui réponde aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs» (rapport Brundtland 1987), doit se traduire dans le présent et s'anticiper dans les projets à venir des centres d'accueil et de loisirs dès la petite enfance, aux activités pour des jeunes, des adultes et des familles ainsi que lors des animations de quartiers lorsque toutes les générations se rassemblent. Une attention particulière sera portée à cette urgence environnementale dans chacun des projets pédagogiques mis en œuvre pour tous les publics des 10 centres d'animation de l'association.

Cela suppose cette réflexion volontaire qui aborde des sujets diversifiés et permet des positionnements éthiques qui puissent être rendus opérationnels, liés par exemple :

- à la propreté, au tri et au recyclage des déchets (emballages, papier et cartons, fournitures, informatique...) contre la négligence voire le mépris de l'environnement de certains ;
- à la consommation modérée d'énergies pour lutter contre le gaspillage : lumière, eau...
- à l'achat et à l'utilisation de certains produits d'entretien et de fournitures, labellisés, recyclables... ;
- aux modes de déplacement (à pied ou à vélo pour des distances courtes) et aux économies d'énergie ;
- aux modes d'alimentation économiques et solidaires. Cela se traduit par la possibilité d'économiser sur des achats de produits de saison mais aussi par une gestion des produits cuisinés.
- à la production sur papier de qualité environnementale, de documents, affiches... ;
- au refus de l'envahissement publicitaire et de la consommation abusive et inutile de sacs en plastique ;
- à la mutualisation de ressources ;
- à la plantation d'arbres...

La connaissance des enjeux économiques qui sous-tendent la réalité permettra d' « apprendre pour comprendre » afin d'avoir ensuite une action pragmatique et des comportements adaptés pour chacune des actions précitées qui sont reliées entre elles par une conscience citoyenne active.

L'Association des centres d'animation de quartiers inaugurera cette démarche par un examen de ses propres pratiques et opérera des changements en interne pour mettre en adéquation ses intentions et la réalité. Cela demandera de choisir des alternatives aux mauvaises habitudes et d'être vigilant à l'éco-fonctionnement de l'association par des mesures incitatives et d'autres dissuasives. La formation des personnels est aussi un préalable à la mise en actes de bonnes pratiques respectueuses d'une qualité de vie. La mise en œuvre d'une centrale d'achats permettra de choisir les produits utilisés, d'éviter des gaspillages et conduira à plus de modération. La nouvelle charte municipale d'écologie urbaine devrait permettre d'interroger les économies d'énergies réalisables dans les bâtiments municipaux que la Mairie met à disposition de l'association. Un conseil consultatif diagnostiquera les points sensibles à modifier et évaluera les avancées régulièrement, comme un bilan de «l'empreinte écologique» de l'association.

Cette démarche d'éco-responsabilité va dans le sens de la certification ISO 14001 qui garantit qu'une entreprise a mis en place un système de management environnemental pour son organisation interne avec des objectifs de réduction d'impacts pour ne pas dénaturer notre patrimoine.

**Le programme que l'Association engage, porte sur plusieurs points :**

**● 1. Des formations complémentaires pour les animateurs salariés et bénévoles...**

Pour le personnel d'animation, des formations complémentaires aux bonnes pratiques pour une croissance écologique durable et respectueuse, et à la pédagogie de l'éducation relative à l'environnement seront mises en œuvre, notamment avec l'association Les Petits Débrouillards Aquitaine ; d'importants travaux sont constitués dans ce sens et pour beaucoup déjà accessibles en ligne sur Internet, du global au local.

**● 2. La ferme pédagogique de Bordeaux-Lac, pôle d'excellence environnemental...**

La valorisation du site pilote à la Ferme pédagogique de Bordeaux-Lac déjà engagée sera accentuée dans l'éducation relative à l'environnement et des actions de protection et de développement durable. Il s'agit d'expérimenter en grandeur nature la concrétisation des objectifs fixés dans le cadre du développement d'un pôle d'excellence environnemental dont le but est pédagogique et consiste à montrer l'exemple par des réalisations, aux publics qui le fréquentent. Plusieurs actions détailleront les axes du projet qui comprendra notamment :

- la continuité et le développement d'une éco culture dans des jardins familiaux (compost, production sans produits chimiques, partage de savoirs autour de «cultures du monde»...);
- la préservation de la biodiversité des animaux de la ferme (espèces locales ...);
- l'installation d'une éolienne pour la production d'énergie, à valeur pédagogique car le site n'est pas approprié à ce type d'énergie, avec une mise en lumière du site par un artiste ;
- l'installation de panneaux solaires pour répondre aux besoins du site ;
- la récupération des eaux pluviales ;

Les visites seront bien sûr démultipliées pour le public accueilli notamment dans les centres d'animation et autres structures de proximité.

**● 3. Des ateliers avec le programme Planète précieuse**

L'association des Petits Débrouillards d'Aquitaine proposera des ateliers à destination des 12 - 14 ans autour d'un dispositif participatif initié par l'ADEME et coordonné par Graine d'Aquitaine de sensibilisation au développement durable (déchets, transports, air, énergie, eau, bruit). Débat autour des représentations, mise en situation interactive sur les problématiques du développement durable et invitation à une dynamique de projets individuels ou collectifs, composent les interventions.

**● 4. Des témoignages éco-militants en vidéo sur Internet ...**

Des expériences et des témoignages seront partagés avec des citoyens de toutes générations, visibles d'autres régions et pays, réhabilitant aussi des savoirs, savoir-être et savoir-faire d'anciens, par des réalisations vidéo qui composeront un blog «citoyens du monde et de la terre».

Un soutien ponctuel sera apporté à des réalisations artistiques qui véhiculent des messages encourageants liés à ce combat écologique : clips vidéos, expositions de photographies, expression théâtrale et nouvelles formes d'expression et de pratiques artistiques: graff, slam, etc.

## ● 5. Des partenariats à développer.

Pour assurer l'efficacité de ce programme, l'association sollicitera des partenaires locaux éminemment qualifiés, au niveau de la formation de ses personnels et dans l'action au niveau des adhérents et publics qu'elle accueille, parmi lesquels :

- **Les Petits Débrouillards Aquitaine** pour former les différents acteurs à la pédagogie de sensibilisation et développer le programme Planète Précieuse dans des ateliers pour des pré adolescents ;
- **Le Centre Régional d'Eco énergétique d'Aquitaine (CREAQ)** pour intervenir dans ses domaines de compétence concernant la maîtrise des énergies ;
- L'association **Environnements** dont le but est de protéger et de mettre en valeur l'environnement et dont un membre fondateur travaille au sein de la Ferme pédagogique. L'expérience de cette association née en 1997, en matière de sensibilisation, de formation, de production d'outils pédagogiques et d'actions collectives est une ressource stimulante.
- Des membres du Collectif environnement « **L'oiseau fait son nid** » initié par la Mairie de Bordeaux seront aussi sollicités pour conseiller et encadrer des applications pédagogiques locales, au-delà de notre participation active aux initiatives de ce collectif. Ce collectif, au sein duquel huit centres d'animation de l'association coopèrent avec six autres établissements, a rédigé une charte d'éducation à l'environnement à laquelle nous adhérons pleinement.

De façon évidente les services municipaux que sont **le Jardin botanique, le Muséum d'histoire naturelle, les Espaces verts, le service Propreté** (un projet digne d'intérêt est déjà écrit), etc. sont des partenaires privilégiés de l'Association qui devra également davantage travailler avec des services de la Communauté Urbaine de Bordeaux.

Enfin, **Cap Sciences** pour une approche globale du sujet à une échelle planétaire pourrait aussi être sollicité, ainsi que le Ministère de l'écologie et du développement durable, sa Direction en Aquitaine, et les grands organismes engagés dans cette cause qui sont des appuis moteurs et ressources avec lesquels nous travaillerons.

Pour conclure cette note d'intention, et pour revenir au global, **répétons que la cause, l'urgence environnementale, est d'abord planétaire. Plus l'association des centres d'animation de quartiers de Bordeaux multipliera les échanges en ce sens, plus elle participera à l'évolution des comportements, plus elle prendra part, certes modestement, à la sauvegarde de notre patrimoine, la terre.**

## Centre d'animation Le Lac / La ferme pédagogique / Pôle d'excellence environnemental

### 1. La continuité et le développement d'une éco culture dans des jardins familiaux et la préservation de la biodiversité des animaux de la ferme (espèces locales).

Les ateliers qui interviennent dans le projet jardinage sont variés et permettent d'établir des passerelles avec les autres activités du centre d'animation.

« Jardin des quatre saisons » et « jardin de Bruges »

**L'atelier jardinage** : élément moteur de l'animation, il est prétexte à faire des rencontres. Il permet de découvrir une activité, de partager des connaissances, de travailler en groupe pour réaliser un objectif commun, de discuter, d'argumenter et accepter le compromis. Les jardiniers deviennent des acteurs, des créateurs, des penseurs, des réalisateurs et des critiques.

**L'atelier d'écriture.** Pour ne rien oublier, conserver et transmettre la mémoire du jardin, les acteurs qui l'animent et le font vivre écrivent son histoire.

Ils cultivent les mots, une histoire se décline. Les jardiniers deviennent des auteurs.

Des textes naissent, un recueil de poèmes se matérialise.

Participer à l'atelier d'écriture, c'est vouloir laisser une trace de sa pensée, de ses expériences, de ses émotions...

**L'événementiel.** Les jardiniers participent aux événements importants du Centre d'animation tels que les journées portes ouvertes, le festival de l'Été...

Les acteurs du jardin oeuvrent toute l'année dans le but d'offrir aux habitants des animations pendant le festival de l'Été.

Ils proposent des visites du jardin, des débats, des ateliers divers et des soirées dans l'enceinte même du jardin.

**L'atelier environnement** s'appuie sur l'espace naturel de la ferme pédagogique (jalle, prairies, haies, bâtiments et jardins).

Le site accueille une faune domestique (races domestiques locales en voie de disparition et de réintroduction), une faune sauvage et des espèces végétales sauvages et cultivées variées.

Cet atelier suscite l'interrogation et permet l'expérimentation.

L'observation du monde animal et végétal immédiat de la parcelle, sensibilise les adultes à la biodiversité du site.

### 2. L'installation et l'exploitation d'un pôle d'énergies renouvelables...

**Techniques choisies :**

**L'énergie solaire :**

Pour produire de l'eau chaude sanitaire (chauffe eau solaire d'une production de 300 litres/jour) par le principe **du solaire thermique**. Il s'agit de grands panneaux de couleur sombre qui emmagasinent la chaleur du soleil, dans lesquels circule de l'eau qui se réchauffe progressivement.

Pour produire de **l'électricité photovoltaïque** destinée à alimenter l'éclairage d'une partie des installations de la Ferme Pédagogique (Administration, Jardin des quatre saisons, bergerie) par le principe de l'accumulation dans des batteries et par une connection au réseau EDF.

**L'énergie éolienne :**

Pour produire de l'électricité, stockée dans des batteries, chargée ensuite d'alimenter en éclairage le four à pain. Les pales de l'éolienne, d'un diamètre de 2,5 mètres, actionnées par le vent entraînent une génératrice qui produit l'électricité. Dans ce cas il s'agit d'un **aérogénérateur de type domestique** de faible puissance fournissant de l'électricité à un site isolé.

**La récupération d'eau de pluie :**

Pour alimenter la serre (150 m<sup>2</sup>) en eau d'arrosage. L'eau de pluie est canalisée depuis les toits vers des réservoirs d'une capacité totale de 4500 litres.

En faisant le choix d'installer dans l'enceinte de la Ferme Pédagogique un pôle d'énergies renouvelables, l'Association des Centres d'Animation de Quartiers vise un double objectif :

- Économiser la consommation actuelle, produire de l'énergie propre, pour à terme, obtenir une production supérieure à la consommation.
- Vulgariser auprès du public des techniques encore confidentielles. A partir de l'observation et d'expériences sur site il s'agit d'impulser une prise de conscience et des comportements positifs pour préserver sa santé et l'environnement.

### **3. Les formations environnement et développement durable**

2007

#### ▪ Formation avec « Les Petits Débrouillards Aquitaine »

Cette formation s'est déroulée sur 4 matinées et a réuni 15 animateurs.

Elle a pour objectifs de permettre aux animateurs d'avoir un regard critique sur leurs pratiques en lien avec les questions relatives à l'environnement et de les outiller pour mener des actions pédagogiques relatives à cette thématique.

Titre de la formation : « Mais c'est quoi le développement durable, l'empreinte écologique, l'indice de développement humain, les énergies renouvelables, fossiles, ... ?

Cette formation sous forme « résumée » aura lieu en décembre à l'intention des cadres de l'association.

#### ▪ Formation « Environnement »

Titre de la formation : « Les secrets de Madame Poubelle »

Cette formation a réuni 25 personnes sur une matinée.

Objectifs pédagogiques :

Sensibilisation

- sensibiliser aux conséquences de la production de déchets
- stimuler la curiosité sur les déchets
- établir un lien entre la consommation et la production de déchets

Information

- informer sur la nécessité du tri sélectif
- apporter la connaissance sur la valorisation
- aborder la notion économique du traitement des déchets

Problématiques

- établir un lien entre la nature du déchet et son traitement
- distinguer les déchets organiques des déchets non-organiques
- introduire la notion de valorisation
- présenter l'importance du tri

Finalité

- appréhender l'implication de chacun
- apprendre à adapter l'implication de l'individu au terrain
- susciter la participation de l'éco-citoyen sur l'avenir de la gestion des déchets

Cette formation n'est bien sûr pas seulement destinée aux animateurs mais aussi aux personnels administratifs et de service.

2008

Reconduction une ou plusieurs fois des formations précédentes.

Autres formations envisageables :

- réchauffement climatique
- biodiversité animale et végétale
- acquisition de connaissances diverses : jardin, forêt, rivière, mer...

## **Centre d'animation Argonne Nansouty Saint-Genès**

### **4. Séjour exposition internationale 2008 à Saragosse**

Ce projet se déroulera cet été durant l'exposition internationale de Saragosse dont les thèmes centraux seront l'eau et le développement durable. Les jeunes du Centre d'animation Argonne Nansouty Saint Genès accompagnés par les jeunes des comités d'Animation qui le désireront, découvriront le site de l'exposition internationale qui se tiendra sur une boucle de l'Ebre, où une centaine de pays dont la France, seront représentés. Ce séjour sera aussi l'occasion de découvrir les vestiges et trésors historiques, musées et monuments de cette ville, tour à tour ibère, wisigothe, romaine, mauresque avant de devenir capitale du royaume d'Aragon, sans oublier la basilique baroque qui abrite deux coupoles peintes par Goya, l'enfant du pays. En temps voulu

### **5. Memory éco citoyen**

En partenariat avec l'espace culture Multimédia Saint-Pierre, un groupe de jeunes issu du centre d'animation (11/15 ans) a réalisé un jeu vidéo interactif, dont l'objectif est de pouvoir sensibiliser des personnes à tout un ensemble de gestes éco-citoyens, simples et faciles à mettre en place. Ce jeu met en scène des comportements qui ont un impact négatif sur l'environnement en opposition avec ceux qui ont un impact positif. Diffusé lors de manifestations publiques, ce concept intéresse le service propreté de la ville de Bordeaux qui nous propose d'en réaliser un autre, avec des jeunes adapté à leurs missions.

### **6. L'eau dans tous ses états**

Dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité et du travail mené tout au long de l'année auprès des enfants des écoles élémentaires, le centre d'animation a tenu à mener une action forte de sensibilisation à la protection de l'environnement et en particulier de l'eau. Ce travail a été mené en partenariat avec l'association Océans à travers toute une série d'ateliers scientifiques et ludiques, visant à permettre aux enfants d'appréhender la fragilité de cet élément vital pour la planète.

### **7. Pratique des sports de glisse et éducation à la sauvegarde de l'environnement en partenariat avec l'Association Surf Insertion**

Les actions mises en places avec l'association Surf Insertion, visent essentiellement un public de jeunes (adolescents, jeunes adultes) afin d'élargir leur environnement sportif, social et culturel en renforçant les liens entre les jeunes et les moins jeunes de toutes catégories sociales.

Ces actions permettent aux jeunes générations de découvrir le littoral, leur faire prendre conscience de sa fragilité aux travers d'activités sportives (surf, body board, cerfs volant tractés...) et éco citoyenne (nettoyage de plage, et éducation a la sauvegarde de l'environnement). L'objectif est de responsabiliser les jeunes, les emmener à développer leur capacité de respect vis à vis de l'environnement, d'accroître leurs connaissances en matière de protection de l'environnement et plus particulièrement du littoral et ainsi, les impliquer activement dans ces actions citoyennes.

## Centre d'animation Saint-Michel

L'environnement urbain et la sensibilisation à l'éco citoyenneté dans lequel vivent les enfants et les jeunes et l'environnement naturel dans le cadre de la découverte de la faune et de la flore.

Ces projets vivent dans le cadre du centre d'accueil et de loisirs (6-17 ans ), dans le cadre du collectif environnement auquel participe le centre d'animation et dans le cadre du partenariat avec Surf Insertion autour de chantiers éducatifs et actions de sensibilisation à l'éco citoyenneté qui ciblent des préadolescents et des adolescents.

### **8. Aménagement du patio et la construction de la cabane de tri sélectif**

Dans le cadre du centre d'animation, **l'aménagement du patio et la construction de la cabane de tri sélectif** nous permet de faire vivre le projet « un jardin dans la ville » et de mener un travail de sensibilisation des comportements citoyens au quotidien.

### **9. Partenariat avec le domaine de la Frayse**

Dans le cadre du **partenariat avec le domaine de la Frayse**, un site protégé et pédagogique axé sur la sensibilisation et la découverte de la faune et la flore (émervellement de l'enfant), des ateliers pédagogiques et ludiques sont menés autour du tri sélectif (compost) et de l'influence de l'espace urbain sur l'espace rural.

### **10. Partenariat avec Les Petits Débrouillards Aquitaine**

Un travail de **partenariat avec Les Petits Débrouillards Aquitaine**. Dans ce cadre, nous abordons la question du développement durable à partir des sciences et techniques (découverte des énergies renouvelables).

Enfin, le projet du collectif environnement permet d'agir au niveau de l'association et de partager nos pratiques avec des partenaires à l'échelle de la ville. La journée du collectif environnement est un temps forts qui valorise les actions et productions menées durant l'année.

## **Centre d'animation Bastide Benauges**

### **11. Expositions**

Dans un objectif de vulgarisation auprès d'un public très diversifié,  
Dans une volonté de valoriser le travail au quotidien des associations engagées dans la sensibilisation du plus grand nombre,

Pour faciliter la prise de conscience de la population sur un territoire,

Le centre d'animation se propose d'accueillir régulièrement des expositions par cycle

- en lien avec le Pôle de ressources de la Ferme Pédagogique
- Le jardin Botanique
- Les Jardins familiaux
- L'association Eco-Déco (association de quartier)
- La Confédération du Logement et du Cadre de Vie
- Le Centre Régional d'Eco Énergétique d'Aquitaine

### **12. Sensibilisation au tri sélectif**

Pour l'équipe :

- Mise à disposition dans les locaux de contenants pour le tri
- Opération de sensibilisation par des personnes extérieures
- Formation dispensée par le Pôle de Ressources Environnement
- Implication dans des actions partenariales de quartier

Pour le public :

- Mise à disposition de contenants dans les salles d'activité
- Affichage et communication
- Association aux actions de sensibilisation

### **13. Préservation de l'environnement**

En lien avec les partenaires du quartier :

- Les espaces verts de la mairie
- Le jardin botanique
- Les écoles

Des opérations spécifiques sont envisagées :

- En direction des enfants et des familles :

Journée thématique et banalisée en lien avec le projet des écoles

- En direction des adolescents :

Mise en place de chantiers éducatifs et de séjours sur le thème de la nature (nettoyage de plage avec Surf Insertion, Protection de la forêt avec l'Office National des Forêts, etc...)

- En direction des habitants et des partenaires associatifs du quartier :

Forum - Débats

### **14. Recettes naturelles d'autrefois - Bien-être pour la nature Aujourd'hui**

A partir d'un travail de collectes auprès des anciens,

D'une mise en forme écrite.

Articulation entre des actions en direction des enfants, des adolescents, des adultes.

### **15. Jardin d'aujourd'hui- « Economise ton énergie »**

Dans le cadre du Collectif environnement,

Des ateliers de jardinage avec les jardins familiaux,

Des visites à thèmes avec le jardin botanique.

## Centre d'animation Bastide Queyries

### **16. Les chantiers éducatifs:**

L'idée du projet est de mettre en place sur l'année, un partenariat avec quelques organismes publics ou privés (services municipaux, bailleurs sociaux, mur d'escalade de Barbey...) et de profiter de leurs compétences et logistique pour les accompagner dans des petits travaux inscrits dans l'espace public. Le but étant de fédérer un groupe d'adolescents sur un projet commun (ex: participation au Festival de Cannes, formation B.S.R) et de leur donner les moyens de s'autofinancer par le biais de ces chantiers et de la : « bourse d'épargne loisirs » qui en découle.

A côté de la dimension financière, nous travaillons avec le service propreté de la Mairie ce qui facilite la sensibilisation des adolescents sur la propreté de la ville et sur la nécessité de respecter son environnement; cela initie aussi ceux-ci aux actions citoyennes et favorise les relations entre les jeunes habitants d'un quartier et le personnel technique de la Ville de Bordeaux.

Nous rencontrons toujours au préalable nos partenaires, pour nous mettre d'accord sur les possibilités de travaux à effectuer, par exemple nous avons déjà participé aux ramassages des feuilles sur les trottoirs des quais de Brazza, au nettoyage des murs (tags) du gymnase Promis, Thiers et Galin...

### **17. Le permis éco-citoyen :**

C'est le résultat d'un travail mené avec un groupe d'adolescents et d'intervenants (un professeur du collège Léonard Lenoir, le Centre Régional d'Eco Energétique d'Aquitaine et Les Petits Débrouillards Aquitaine) autour de questions liées au développement durable déclinées sous plusieurs aspects : la pollution, le tri et le recyclage, l'économie d'énergie...Ce travail de réflexion a abouti à la mise en place d'un questionnaire, le « permis éco-citoyen » où chaque individu, adulte, jeune, enfant répond à 10 questions à choix multiples qui se rapportent à une photo de sigles, de situation ou de gestes éco-citoyens (sur le modèle du code de la route). C'est lors de la correction qu'un débat s'instaure permettant ainsi d'apporter des compléments d'informations aux réponses.

### **18. Jardin collectif :**

Le projet développé avec le jardin botanique et les jardins d'aujourd'hui en direction des enfants permet à travers des activités ludiques et variées d'aborder le développement durable... (recyclage des déchets...), d'acquérir des notions sur les sciences de la vie de la terre, du monde végétal, sur l'évolution des différents cycles des saisons, l'histoire d'une plante. Une parcelle du jardin Botanique est mise à notre disposition pour découvrir les techniques écologiques du jardinier et faire vivre un jardin.

### **19. Cycle de l'eau :**

Un partenariat a été mis en place sur l'année 2007 2008 avec la lyonnaise des eaux pour faire découvrir aux enfants le cycle naturel de l'eau, le lien de l'eau avec la santé, la préservation du milieu naturel, les techniques écologiques pour préserver au jardin toutes les règles environnementales.

### **20. Thé-projets :**

Dans le cadre du « thé-projets » du mardi après-midi, ont été abordés différents points autour de la mise en place du « projet - environnement ».

Le but de ce projet est de revaloriser **les économies d'énergie et d'eau**. Il sera réalisé dans l'atelier cuisine du centre d'animation Bastide - Queyries. Ces économies peuvent être réalisées de diverses façons, notamment dans la cuisine par l'utilisation « éco » de l'évier, du réfrigérateur, du lave-vaisselle et des plaques de cuisson.

Afin de réaliser cela, il a été pensé d'utiliser des vidéos. Cela permettrait aux personnes de pouvoir bien s'imprégner des gestes à accomplir afin de réaliser au mieux des économies d'énergie et d'eau. L'intervention de partenaires comme « Les Petits Débrouillards Aquitaine » ou le « Centre Régional d'Eco énergétique d'Aquitaine » serait également un atout dans la réalisation de ce projet.

## **Centre d'animation Bordeaux-Sud**

### **21. Les Ateliers tous publics : enfants, ados, familles.**

Ateliers scientifiques, d'éco responsabilité, de découvertes et de sensibilisation, avec Surf insertion, Les Petits Débrouillards Aquitaine, Jeunes Sciences, la Ferme Pédagogique du Lac, les services Propreté de la ville de Bordeaux, le jardin du TNT...

### **22. Les Sorties et Séjours, tous publics.**

Organisation de sorties et de séjours, pour l'apprentissage des règles de respect et la prise en compte de la faune et de la flore, avec le Parc Régional des Landes de Gascogne, le parc Ornithologique, le Domaine de la Frayse, la Ferme Pédagogique du Lac, les réserves naturelles (de Certes, Saint Ciers sur Gironde, Izadia à Biarritz...), le Jardin Naturel du TNT (utilisation d'un compost).

### **23. Sensibilisation aux économies d'énergie :**

Au centre, en direction de l'équipe d'animation et de tous les publics.  
Fermeture des portes l'hiver, vigilance quant à la consommation électrique et à la consommation d'eau (robinet fermé...), apprentissage du tri sélectif (cartons, papiers, verres...).

## **Centre d'animation Saint-Pierre**

### **24. Le jardin collectif biologique de Bruges**

Ce jardin émane d'une demande des habitants du quartier Saint-Pierre qui souhaitent cultiver des fruits et légumes pour manger sain et à moindre coût. Pour ce faire le centre bénéficie d'un espace sur la parcelle de Bruges louée par le centre d'animation du Lac. Cette action se veut être transversale à l'échelle des publics, pour en faire un espace de détente et de découverte et de protection de la nature où l'on pourra organiser outre du jardinage, des goûters, des pique niques en famille et/ou avec les centres d'accueils et de loisirs, des activités de protection de la faune et de la flore...etc. Cette action a pour objectifs de :

- mobiliser les habitants du quartier
- développer des cultures potagères biologiques
- développer l'éco-citoyenneté et favoriser l'éducation à l'environnement
- participer à une solidarité économique

Elle s'appuie sur un partenariat avec le centre d'animation du Lac, le jardin botanique, la Maison Départementale de la Solidarité et de l'Insertion.

### **25. Chantiers éducatifs avec surf insertion**

Il s'agit là de sensibiliser les jeunes de 13 à 17 ans, à la protection de l'environnement et plus particulièrement au littoral aquitain tout en pratiquant une activité nautique. Ces sessions se déroulent au printemps et l'été.

### **26. Création d'une bande dessinée « petits gestes du quotidien »**

Cette action s'inscrit dans le cadre du collectif environnement « l'oiseau fait son nid ». Les enfants du centre d'accueil et de loisirs vont être sollicités sur leurs gestes au quotidien du lever au coucher et dans les différents milieux qu'ils fréquentent (maison, rue, école, centre d'animation). Les animateurs et un intervenant vont animer des sessions de réflexion et de sensibilisation à la protection de l'environnement et au développement durable à partir de jeux éducatifs et ludiques. S'en suivront des ateliers de dessins sur tablettes graphiques à l'Espace culture multimédia pour créer une bande dessinée en ligne.

## Centre d'animation Bacalan

27. **Le papier recyclé** : mise en place d'une mallette pédagogique (déjà présentée lors de nos portes ouvertes et pour le festival de la citoyenneté) sur la fabrication du papier recyclé. Fiche explicative, matériel et matériaux utilisés... cette mallette à pour objectif d'expliquer la méthode de fabrication du papier recyclé et sa coloration (coloration naturelle : safran, curry, brou de noie...). Reste à élaborer un livret explicatif adapté aux enfants comme aux adultes.
  
28. **Jeu de société** confectionné par le secteur adolescents (composition des produits cosmétiques et des produits utilisés par les jeunes). Utilisable de suite, cartes plastifiées simples à utiliser à la porté de tous (jeunes et adultes).
  
29. **Travail sur le tri sélectif** : poubelle etc... confection d'un super héros et d'une héroïne : la famille « supertrior » (secteur primaires et maternels) en cours de réalisation.
  
30. **Sorties avec l'association Surf insertion** sur la protection de la faune et la flore du littoral : secteur familles et adolescents.
  
31. **Sorties régulières** et partenariat avec la ferme pédagogique du Lac.

## Centre d'animation Grand Parc

Dans le cadre du Contrat Enfance Jeunesse et en lien avec le collectif environnement « l'oiseau fait son nid » :

Faire découvrir aux enfants et tenter de comprendre avec eux ce qu'est le développement durable (aspect environnemental bien sûr mais aussi sociétal et économique). Travailler sur les différentes énergies (énergies fossiles et énergies renouvelables) et leurs utilisations.

Pour ce faire nous souhaitons créer avec les enfants un espace dans lequel un ensemble d'objets sont immobiles. Pour animer ces derniers il faudra que les enfants utilisent leur souffle, fassent couler de l'eau, tournent des manivelles ou encore pédalent. Notre envie est de susciter le même émerveillement que devant les vitrines de Noël mais sans dépense d'électricité. Cette réalisation à partir d'objets récupérés (roues de vélos, planches ...) permettra d'expérimenter avec les enfants la force énergétique des différents éléments naturels.

### 32. Collectif de structures du quartier et d'institutions

En ce qui concerne le quartier, le centre d'animation participe aux travaux sur le thème de la propreté et l'environnement d'un **collectif de structures du quartier et d'institutions** (centre social, collège, lycée, New Basket attitude, Aquitanis, Développement Social et Urbain...). Ces rencontres déboucheront éventuellement sur une opération grand public à l'échelle du quartier.

La mise en lien de ces deux actions est probable, un lien est aussi possible avec des ateliers des Petits Débrouillards Aquitaine autour du Tramway, de la piscine du Grand Parc et de la norme HQE.

### 33. Créations plastiques

Parallèlement nous continuerons les **créations plastiques**, les promenades au fil des saisons et le travail, notamment de jardinage, au parc Rivière avec la Maison du Jardinier. Nous cultiverons une parcelle d'un jardin de Bruges en partenariat avec la Ferme Pédagogique du Lac et nous travaillerons ponctuellement avec le Jardin Botanique de la Bastide.

### 34. Partenariat avec Surf Insertion

Projet adolescents : sensibiliser les adolescent(e)s à la protection de l'environnement en **partenariat avec Surf Insertion**. Organisation de journées à thème et d'un séjour en juillet.

Objectifs : découverte du milieu côtier et des métiers en lien, traduire en actes le respect de la nature.

## **Centre d'animation Monséjour**

### **35. Parcelle de jardin potager**

Le centre d'animation Monséjour, en collaboration avec les services des espaces verts de la ville de Bordeaux, va mettre en place une parcelle de jardin potager dans le parc arboré à proximité directe de la structure. Un récupérateur d'eau pluviale sera installé par l'association des centres d'animation de quartiers de Bordeaux et des projets de sensibilisation à la nature, à l'environnement et au développement durable seront mis en place avec les différents publics que nous accueillons : 3-5 ans, 6-11ans, 12-15 ans. C'est à partir de la culture de légumes et de fleurs que nous tenterons d'informer, d'éduquer et de responsabiliser ces jeunes sur les questions du rapport de l'humain à la nature au 21<sup>ème</sup> siècle.

### **36. Reportage photographique**

Parallèlement, le projet de reportage photographique initié en 2007 autour du patrimoine naturel de la Gironde et des activités de loisirs de pleine nature, sera poursuivi en 2008 par des jeunes impliqués dans le secteur adolescents. Ces photographies seront exposées au centre d'animation Monséjour.

## **Village Saint-Michel**

### **37. Le Centre Régional d'Eco Énergétique Aquitaine (C.R.E.A.Q)**

Le village Saint-Michel ne met pas en place de projet spécifique mais travaille notamment depuis fin 2004 avec le Centre Régional d'Eco Énergétique Aquitaine.

Le Centre Régional d'Eco Énergétique Aquitaine mène une action au niveau local, de prévention de la surconsommation énergétique dans les logements. Le Centre Régional d'Eco Énergétique Aquitaine informe puis accompagne les personnes dans une démarche d'éducation à l'économie d'énergie.

Un accompagnement et un soutien spécifique est aussi assuré pour les personnes surendettées pour des factures d'énergie.

- Une permanence de 3 heures par semaine s'est tenu au village Saint-Michel jusqu'à fin 2006.
- En 2007 nous avons organisé des réunions d'informations collectives.
- Dans nos divers services nous sommes attentives à orienter les personnes ayant besoin de conseils ou d'informations sur les économies d'énergies.
- Le Centre Régional d'Eco Énergétique Aquitaine accepte aussi de se déplacer à domicile pour faire un diagnostic et faire des préconisations afin de réaliser des économies d'énergie.

### **38. Réunion d'information collectives**

Pour 2008 trois réunions d'information collectives sur des thèmes différents sont d'ores et déjà prévues au village Saint-Michel.

# CONTRAT ENFANCE JEUNESSE

## Collectif Environnement

### « L'oiseau fait son nid » - 2008

- **Centre d'animation Bacalan**

Vers un changement des comportements

- **Centre d'animation Bastide Benauges**

Une action sur la thématique des énergies renouvelables

- **Centre d'animation Bastide Queyries**

Economisons et revalorisons nos énergies

- **Centre d'animation Bordeaux-Sud**

Une maquette du village de Cauterets : énergies renouvelables vues par les enfants

- **Centre d'animation Grand Parc**

Les balades des 4 saisons « l'énergie de l'Enfance »

- **Centre d'animation Le Lac**

Energies renouvelables

- **Centre d'animation Saint-Michel**

Le respect de l'environnement et la conscience citoyenne

- **Centre d'animation Saint-Pierre**

Une bande dessinée interactive

# Centre d'animation Bacalan

## **Vers un changement des comportements.**

Voici les axes de travail du Centre d'animation Bacalan concernant l'éducation à l'Environnement et les comportements éco-citoyens, pour l'année 2007-2008.

- Formation des animateurs (Petits Débrouillards et Ferme Enfantine)
  - Prise de conscience des matériaux utilisés
    - Papier
    - Matériel pédagogique
    - Energie
    - Matériaux (eau, électricité, chauffage)
  - Travail (dans le sens des pratiques quotidiennes) profondément modifié et orienté vers un comportement éco-citoyen
  
- L'impact de nos comportements sur notre environnement
  - Sortie, visites
  
- Le tri comme outil d'Animation
  - Sensibilisation, fabrication et mise en place de collecteurs ludiques (meuble et personnage)
  - Fabrication de Papier
  - Fabrication d'un Jeu Familial à base de matériaux de 2<sup>ème</sup> vie
  
- Le petit Livre Rouge des comportements
  - Les petits gestes qui économisent
  - Les gestes à éviter
  - Les pistes et les démarches de réflexion

Ce projet se met en place, d'une manière transversale, tout au long de l'année. Il fait appel aux capacités propre de l'équipe du Centre d'animation mais également aux compétences d'un certain nombre d'acteurs :

- Centre d'animation du Lac - La Ferme Pédagogique
- Collectif l'Oiseau fait son Nid
- Surf Insertion
- Pôle environnement du Domaine de la Frayse (Fargues St Hilaire)
- Centre d'animation du Grand Parc
- Ludothèque Interlude

# Centre d'animation Bastide Benauges

## Une action sur la thématique des énergies renouvelables

### 1. Objectifs :

- Favoriser la découverte et la pratique d'activités éducatives qui contribuent à l'épanouissement de l'enfant.
- Renforcer la cohérence et la qualité de l'offre de loisirs en direction des enfants, des adolescents, tout en la rendant accessible.
- Privilégier l'initiative et la participation du public concerné, l'implication de parents, d'acteurs locaux.
- Pourvoir aux nécessités d'éveil et aux préoccupations culturelles.
- Responsabiliser les enfants, les adolescents dans les actes de la vie en collectivité
- Communiquer, échanger avec les publics des autres structures du collectif

### 2. Descriptif de l'action :

L'approche environnementale observée au centre d'animation Bastide- Benauges durant ces dernières années d'implication dans le collectif nous amène à nous réapproprier les différentes orientations, et ce, en tenant compte des mouvements de publics au sein de la structure, mais aussi de la réorganisation récente de l'équipe.

Aussi, nous allons réaliser un diagnostic des divers thèmes abordés avec les enfants, l'équipe et les partenaires liés au projet depuis plusieurs années afin de proposer une action sur la thématique des énergies renouvelables en nous appuyant sur les petits projets d'activités initiés. (aménagement d'un jardin en carrés, potager du centre ; réalisations autour de la maîtrise des eaux de pluie ; sensibilisation aux économies d'énergies domestiques)

Le projet se déclinera en plusieurs étapes :

- Recenser les envies et les attentes des enfants et des jeunes en matière d'environnement
- Définir des supports artistiques ou culturels (animateurs spécialistes, intervenants, outils, sites spécifiques)
- Mettre en place un calendrier annuel permettant de visualiser l'action dans la durée et ainsi nous fixer des échéances pour la manifestation du collectif « L'oiseau fait son nid »
- Réaliser l'action et la faire vivre au sein de la structure et du quartier en la rendant plus visible et accessible à tous

### 3. Public ciblé :

Le projet est essentiellement impulsé par le Centre d'accueil et de loisirs 6-11 ans, ayant une capacité d'accueil de 48 enfants.

Un groupe d'enfants se verra proposé un temps d'activité quotidien, il sera le moteur du projet. Les autres enfants pourront aussi vivre le projet plus ponctuellement en participant aux activités de découverte proposées durant les vacances scolaires.

Concernant les publics adolescents, une sensibilisation plus spécifique est nécessaire à leur implication dans le projet, l'objectif étant de les initier à une démarche éco-citoyenne au quotidien. Cependant, pour les adolescents déjà sensibilisés, des propositions leur seront faites afin de participer au projet global de la structure.

#### **4. Echéancier de mise en œuvre :**

- a. un temps d'activité quotidien les mercredis matins pour un groupe de 12 enfants.
- b. des ateliers- stages, les dates seront fixées sur les vacances de février et de pâques en lien avec les supports artistiques et culturels choisis, avec des intervenants.
- c. des activités de découverte, les mercredis après- midis en alternant les tranches d'âges (6-7 ans ; 8-10 ans ; 10-12 ans).

#### **5. Localisation :**

L'action se déroulera principalement au Centre d'Animation Bastide Benauge et à sa périphérie. En fonction des sorties et des activités, nous serons amenés à aller sur les différents sites attenants au projet.

#### **6. Modalités de participation des enfants et des familles :**

Les enfants et les adolescents seront les acteurs principaux du projet.

*Les familles :*

- Information, visibilité du projet
- Proposition de sorties famille et contribution au diagnostic en s'appuyant sur les attentes et le constat par rapport au quartier.
- Exposition intermédiaire du travail réalisé
- Participation autour de la manifestation.

*Les Enfants :*

- Participation des publics
- Visite des différents sites
- Travail de mémoire, de recensement des activités réalisées

#### **7. Résultats attendus et critères d'évaluation :**

- Participation active du public
- Evaluation avec les enfants et adolescents tout au long du projet et réajustement si nécessaire
- L'intérêt des parents autour du projet
- Présentation et valorisation des réalisations
- Venue des familles au mois de juin

#### **Conclusion**

Au fur et à mesure de l'avancée du projet, toujours dans un souci de qualité, nous serons en mesure d'apporter des éléments plus précis (calendrier, dénomination des intervenants, choix des supports) afin de vivre ce projet au sein du collectif.

# Centre d'animation Bastide Queyries

## Economisons et revalorisons nos énergies

### 1. Objectifs et finalités

Le thème de l'environnement est un sujet porteur de sens qui nourrit plusieurs axes de projets du secteur enfants au secteur adultes sans oublier les adolescents. Les sorties et les activités sont à tout moment des moyens de sensibiliser notre public au développement durable, à la protection de la nature et à l'intérêt que nous avons tous de réduire nos habitudes de consommation. Il est important de rappeler que les objectifs suivants ont un lien étroit avec le projet global de l'association et les orientations spécifiques du dispositif du Contrat Enfance Jeunesse :

- Sensibiliser les publics enfants, adolescents, et familles à leur environnement naturel et à l'intérêt de le respecter
- Proposer des actions adaptées, leur permettant d'adopter une démarche citoyenne et active dans leur vie quotidienne
- Développer des actions d'échanges avec des professionnels, autour du thème non seulement des énergies renouvelables mais surtout des économies d'énergies
- Mettre en avant chez ces acteurs de demain, l'intérêt de la protection de la nature et de l'adoption des nouvelles manières de consommer ou tout simplement de vivre !

### 2. Descriptif de l'action

#### *Pour les enfants:*

Le jardin botanique est depuis son ouverture, pour le centre d'animation, un lieu de promenades et de découvertes, tout au long de l'année. C'est aussi pour l'équipe du centre d'animation un partenaire privilégié puisque depuis quelques années l'équipe du jardin botanique et celle de l'association « Les Jardins d'Aujourd'hui » proposent d'investir une parcelle et d'y faire des animations. C'est l'occasion cette année de travailler, chaque mercredi matin, avec un groupe de 12 enfants sur la notion de développement durable par le biais du jardinage :

- découverte du monde végétal et démarche scientifique pour permettre sa compréhension
- acquisition des notions d'engagement, de respect et de responsabilité pour l'entretien de la parcelle
- apprentissage des techniques écologiques du jardinier: compostage, récupération d'eau, cuisiner les légumes oubliés

Dans un autre temps, les enfants seront sensibilisés au cycle naturel de l'eau par un animateur pédagogique de la Maison de l'Eau qui interviendra sur la structure. Ainsi ils apprendront d'où vient l'eau, quel est son cycle, comment fait-elle pour arriver potable à la maison, quelle est l'utilité de l'économiser ou encore de ne pas la polluer.

Enfin les enfants participant à l'accompagnement à la scolarité seront eux aussi sensibilisés au développement durable par le biais d'un travail sur l'eau. D'abord faire réfléchir les enfants sur les besoins et les manques d'eau dans le quotidien pour leur permettre ensuite de s'exprimer sur différents supports: dessin, contes, expériences scientifiques...

Les thèmes seront déclinés comme suit: « l'environnement et l'eau, l'eau et la pollution, l'eau et l'Afrique, expériences et eau, gestes quotidiens ».

Ainsi suite à tous ces ateliers, à la fin de l'année scolaire et lors de la manifestation, ils pourront présenter leurs différentes productions:

- Contes sur l'eau, sa richesse et le besoin de la protéger
- Jeu : récupère l'eau
- Expo d'une mini-serre et d'un lombric composteur
- Jeu: économise ton énergie

### Pour les adolescents

L'équipe d'animation a émis le souhait de mêler ce projet environnement au projet d'éducation à l'image existant. En effet nous allons mettre en place des séances de sensibilisation aux œuvres cinématographiques sous toutes ses formes: court, moyen et long métrages, film d'animation, documentaire,... Ainsi nous pourrions prendre le thème du développement durable et ainsi le décliner sous toutes les formes citées au -dessus.

En outre nous serions intéressés par *la réalisation vidéo de 2 ou 3 scènes avec des messages percutants sur la nécessité d'économiser les énergies dans nos gestes quotidiens*. Ces scènes seront bien sûr le résultat de réflexions menées auparavant sur le thème du développement durable et des économies d'énergie.

### **3. Échéancier de mise œuvre**

Les actions du centre d'animation «Bastide Queyries » dans le cadre du Contrat Enfance Jeunesse Environnement, se dérouleront chaque mercredi matin durant l'année et sur les séances d'accompagnement à la scolarité le jeudi et le vendredi, pour la tranche d'âge 6/11 ans, et sur certains mercredis et samedis après midi et petites vacances scolaires, (camp nature, atelier éco-citoyen), pour le Centre d'Accueil et de Loisirs 12/17 ans, avec occasionnellement des sorties à la journée (visite de sites et lieux en rapport avec notre thème). Pour le secteur familles, ces séances se dérouleront de façon non régulière le mardi, mercredi et le samedi après-midi.

### **4. Localisation**

Nos actions se dérouleront :

- Au jardin botanique pour le jardinage
- Au centre pour les ateliers d'arts plastiques, de contes et de création de jeux ainsi que pour les interventions des professionnels et des ateliers vidéo
- Sur le département et sur le littoral pour la visite des lieux et des actions d'écocitoyenneté, des espaces repères en terme de ressources sur le développement durable (ex: la ferme enfantine, la ferme des légumes oubliés, la maison de l'eau...)

### **5. Modalités de participation des enfants et des familles**

Sur le centre de loisirs 6/11 ans, ce sont 12 enfants inscrits le matin qui constitueront le groupe participant à ce projet. Même si ce groupe est amené à être modifié en fonction des inscriptions, il restera sensiblement identique tout au long de l'année; idem pour le groupe d'accompagnement à la scolarité. Au niveau financier, les familles, inscrivent leur enfants au centre de loisirs, règlent en fonction de leur quotient familial, il ne sera donc pas proposé de supplément financier. Au niveau informatif et consultatif, le groupe d'enfant constitué sera informé au fur et à mesure des objectifs des ateliers ou des sorties. Les objectifs étant de sensibiliser ce public au développement durable, les animateurs au quotidien devront adopter une démarche d'éducateur afin d'impliquer les enfants dans des actions, les amener à la réflexion qui, indirectement pourront à leur tour, impliquer leur famille et leurs parents.

Pour les autres publics (adolescents et famille), ces actions s'inscrivent dans leur programme d'activité, et c'est donc en fonction de leur investissement que leur participation sera effective. Ils bénéficieront d'informations sur la thématique du développement durable et seront « acteurs », non seulement au niveau de la structure mais nous l'espérons aussi au niveau de leur vie quotidienne, dans la mise place d'actions éco-citoyennes.

## 6. Moyens

### Partenariat sollicité

Au-delà des moyens humains existants, nous souhaitons favoriser les actions avec des adhérents du pôle senior concernant les activités de jardinage afin de favoriser les liens intergénérationnels et le partage de savoirs et savoirs-faire des plus anciens envers les plus jeunes.

Sinon nous souhaitons nous mettre en relation avec le plus d'acteurs possibles pour décliner et définir cette thématique du développement durable souvent mal comprise des citoyens:

- les Petits Débrouillards Aquitaine
- le Centre Régional d'Eco énergie d'Aquitaine
- le Jardin botanique et les Jardins d'aujourd'hui
- la Lyonnaise des eaux
- la Ferme Pédagogique
- Association Galadriel et le dispositif « passeurs d'images »

### Logistique et matériel

- Frais de petit matériel de jardinage et de construction d'un jeu de plateau ainsi que pour l'élaboration d'un circuit d'eau (récupérateur, gouttière, seau...).
- Carburant et transport (location bus).
- Billetterie : achats de tickets d'entrée pour les visites.
- Frais de cuisine (produits bio et/ou écologiques, sans emballages).
- Intervention des professionnels.

# Centre d'animation Bordeaux Sud

## **Une maquette du village de Cauterets : énergies renouvelables vues par les enfants**

Actions Spécifiques : Les Centres d'Accueil et de Loisirs 6/11 ans

### *Préambule :*

Le Collectif Environnement du contrat temps libre jeunes 2007/2008 s'est orienté vers les énergies renouvelables. Aussi, l'équipe du centre d'animation Bordeaux Sud a choisi d'appréhender ce thème tout au long de l'année scolaire jusqu'à la rentrée 2008, avec pour public, les enfants du centre d'accueil et de loisirs 6/11 ans.

En amont, les enfants se verront proposer des ateliers scientifiques de sensibilisation, des sorties « découvertes », des réalisations adaptées mettant en évidence ces énergies et une réalisation finale regroupant les différentes énergies découvertes par les enfants.

### **1. Les ateliers scientifiques de sensibilisation**

- Fabrication d'une éolienne
- Fabrication de mini moulins à vent
- Autres réalisations en collaboration avec les associations spécifiques telles que « Jeunes Sciences » ou « Les petits débrouillards Aquitaine ».

### **2. Des sorties adaptées**

- Ferme pédagogique de Bordeaux Lac
- Jonzac : moulin à vent, thermalisme
- Preychac : barrage hydraulique de la Trave
- Marquèze (Landes) : Eco-musée : moulin à eau

Les enfants constitueront tout au long de l'année grâce à ces ateliers, ces sorties, un « Carnet de Sortie » retraçant leurs découvertes, leurs expériences et leurs ressentis.

### **3. Finalité du projet**

Afin de mettre en pratique les connaissances acquises par les enfants durant l'année, ils réaliseront, avec l'aide de l'équipe d'animation, une maquette du village de Cauterets.

Cette réalisation mettra en évidence les différentes énergies renouvelables vues par les enfants : hydraulique, éolienne et géothermique.

Ce choix n'étant pas anodin, il rassemble sur un même site différentes énergies renouvelables ainsi que les différentes infrastructures qui s'y rattachent.

### **4. La manifestation**

Présentation des différentes réalisations :

- Maquette de Cauterets
- Livret du « Carnet de Sortie »
- Eolienne

Des activités en direction du public :

- Ateliers de fabrication de moulins à vent et cerfs volant
- Aéro jeux

### **5. L'échéancier**

*Sorties à la journée :* pendant les vacances scolaires (hiver, printemps, été), visites de sites utilisant les énergies renouvelables.

*Ateliers du matin :* les mercredis pendant et hors vacances scolaires. Sensibilisation au thème des énergies renouvelables grâce aux ateliers scientifiques et techniques et des jeux ludiques.

### **6. Les partenaires**

- Association Jeunes Sciences
- Association Les petits débrouillards Aquitaine
- Association Unicité
- La ferme pédagogique de Bordeaux lac
- Offices de tourisme des villes de Preychac, Jonzac et Solferino

# **Centre d'animation Grand Parc**

## **Les balades des 4 saisons « l'énergie de l'Enfance »**

### *Préambule*

Ce projet est la continuité d'actions de sensibilisation à l'environnement menées depuis plusieurs années et soutenues précédemment par le Contrat Temps Libre Jeunes.

Le centre d'animation du Grand Parc participe depuis 2001 aux travaux du collectif « l'oiseau fait son nid ». La découverte de l'environnement se fait d'une manière active et ludique.

### **1. Objectifs et finalités :**

Sensibiliser les enfants aux enjeux et conséquences de nos actions sur la planète en s'appuyant notamment sur l'exploration et l'expérimentation.

Objectifs :

- favoriser la prise de conscience de la nécessité du respect de l'environnement.
- favoriser la découverte de soi et de l'autre.
- solliciter la créativité et l'imaginaire des enfants.

### **2. Description de l'action :**

Faire découvrir aux enfants et tenter de comprendre avec eux ce qu'est le développement durable (aspect environnemental bien sûr mais aussi sociétal et économique). Travailler sur les différentes énergies (énergies fossiles et énergies dite renouvelables) et leurs utilisations.

Animation : créer avec les enfants un espace dans lequel un ensemble d'objets sont immobiles. Pour animer ces derniers il faudra que les enfants utilisent leur souffle, fassent couler de l'eau, tournent des manivelles ou encore pédalent. Notre envie est de susciter le même émerveillement que devant les vitrines de Noël mais sans dépense d'électricité. Cette réalisation à partir d'objets récupérés (roues de vélos, planches ...) permettra d'expérimenter avec les enfants la force énergétique des différents éléments naturels.

Le projet débutera pendant les vacances d'automne par un jeu, type chasse au trésor, permettant de percevoir où en sont les connaissances des enfants sur les énergies.

Parallèlement nous continuerons les créations plastiques et les promenades au fil des saisons ainsi que le travail au parc Rivière avec Bernard de la Maison du Jardinier.

Le centre d'animation participe aux travaux sur le thème de la propreté et l'environnement d'un collectif de structures du quartier et d'institutions (centre social, collège, lycée, New Basket attitude, Aquitanis, Direction du Développement Social et Urbain de la Mairie de Bordeaux...). Ces rencontres déboucheront éventuellement sur une opération grand public à l'échelle du quartier. La mise en lien de ces deux actions est probable, un lien est aussi possible avec des ateliers des Petits débrouillards Aquitaine autour du Tramway, de la piscine du Grand Parc et de la norme HQE.

### **3. Public ciblé :**

Une trentaine d'enfants de 6 à 12 ans. Mixité filles/garçons.

### **4. Echéancier de mise en œuvre :**

Fonctionnement pendant les jours d'ouvertures du centre d'accueil et de loisirs :

Les mercredis et pendant les vacances scolaires.

Horaires des ateliers et activités :

De 10h à 12h et/ou de 14h à 18h

## 5. Localisation :

- Centre d'animation du Grand Parc, mis à disposition par convention.
- Quartier du Grand Parc, Bordeaux et ses environs.
- Équipements de la ville utilisés : musées, jardin botanique, parc Rivière, Jardin Public...

## 6. Modalités de participation des enfants et des familles :

- dans l'action : les enfants inscrits au centre d'accueil et de loisirs conventionné participeront à des ateliers ou des sorties liés à l'environnement.
- dans l'association : rencontres trimestrielles avec les parents des enfants impliqués dans le projet.

Formes de participation envisagées :

	Enfants	Parents
Financières		Cotisations
Informatives	Discussion, tracts	Réunions, tracts
Consultatives	Réunions, choix des lieux de sorties	Comité d'animation, réunions trimestrielles
D'implication	Créations manuelles et plastiques, sorties	Bénévolat

## 7. Moyens

Personnel bénévole, salarié impliqué dans l'action :

Les animateurs du centre d'accueil et de loisirs participeront ponctuellement au projet.

Partenariats sollicités autres que financiers :

- à l'échelle du quartier : jardiniers, bibliothèque, Maison du Jardinier, Associations du quartier.
- à l'échelle du territoire : partenaires du collectif « ...l'oiseau fait son nid », Cistude Nature.

Logistique et matériel : Utilisation de toute la logistique du centre d'animation du Grand Parc dont minibus, ateliers d'arts plastiques et informatique.

## 8. Résultats attendus et critères d'évaluation

**Résultats :** une meilleure connaissance de la nature, des énergies et de ce qu'est le développement durable, la prise de conscience par les enfants de l'importance du respect de l'environnement et de l'attention nécessaire aux dépenses énergétiques.

Moyens d'évaluation :

- Nombre de participants, engouement et implication des enfants dans le projet.
- Réunions régulières avec les professionnels, les enfants, les familles.
- Réunions mensuelles avec les membres du collectif « ...l'oiseau fait son nid ».

# Centre d'animation Le Lac

## Energies renouvelables

### Le développement durable

Le soleil, l'eau, le vent, le bois et les autres produits végétaux sont autant de ressources naturelles capables de générer de l'énergie grâce aux technologies développées par les hommes.

Leur relatif faible impact sur l'environnement en fait des énergies d'avenir.

Nous avons longtemps négligé ces énergies naturellement offertes par la planète. Aujourd'hui les énergies renouvelables, progressivement, trouvent des applications adaptées et économiquement viables dans de multiples domaines.

La question de l'énergie est au cœur d'un système complexe de relation entre les problèmes planétaires et les décisions, le comportement quotidien, de chacun d'entre nous. Les enjeux sont fondamentaux car il s'agit, dans le temps, du destin des générations futures et des grands équilibres du monde. Il en va de notre responsabilité de relever le défi et de mettre en application localement dans une démarche éducative cette alternative aux énergies fossiles.

### Techniques choisies pour la réalisation d'ateliers et d'animations

En faisant le choix d'installer dans l'enceinte de la Ferme Pédagogique un pôle d'énergies renouvelables, l'Association des Centres d'Animation de Quartiers vise un double objectif :

- Vulgariser auprès du public des techniques encore confidentielles. A partir de l'observation et d'expériences sur site il s'agit d'impulser une prise de conscience et des comportements positifs pour préserver sa santé et l'environnement.
- Economiser la consommation actuelle, produire de l'énergie propre, pour à terme, obtenir une production supérieure à la consommation.

C'est cette démarche que souhaite activer l'équipe du Centre d'Animation au travers des ateliers et animations menés tout au long de l'année avec les enfants, les adolescents et les adultes.

Quant à la manifestation, elle sera l'aboutissement et la valorisation de tout ce qui aura été entrepris dans l'année.

#### *L'énergie solaire :*

Pour produire de l'eau chaude sanitaire par le principe **du solaire thermique**. Il s'agit de grands panneaux de couleur sombre qui emmagasinent la chaleur du soleil, dans lesquels circule de l'eau qui se réchauffe progressivement.

Pour produire de **l'électricité photovoltaïque**. L'effet photovoltaïque est simple dans son principe. Les panneaux solaires se composent de photopiles constitués de silicium, un matériau semi-conducteur qui abrite des électrons. Activés par les rayons solaires, les électrons entrent en mouvement et produisent de l'électricité.

#### *L'énergie éolienne :*

Pour produire de l'électricité, stockée dans des batteries. Les pales de l'éolienne, d'un diamètre de 2,5 mètres, actionnées par le vent entraînent une génératrice qui produit l'électricité. Dans ce cas il s'agit d'un **aérogénérateur de type domestique** de faible puissance fournissant de l'électricité à un site isolé.

### *La récupération d'eau de pluie :*

Pour l'alimentation en eau d'arrosage. L'eau de pluie est canalisée depuis les toits vers des réservoirs d'une capacité totale de 4500 litres.

Actuellement, 2500 enfants des écoles de la Communauté Urbaine fréquentent la Ferme Pédagogique dans le cadre de visites et de projets scolaires. Les enfants et les adolescents du quartier, dans le cadre du Centre d'Accueil et de Loisirs, de l'Accompagnement à la scolarité ainsi que d'autres jeunes des Centres d'Accueil et de Loisirs de l'Association, participent et accèdent régulièrement aux ateliers proposés à la ferme. De nombreux adultes, individuellement ou en famille, en journée ou le week-end, visitent librement les installations de la ferme pédagogique.

Quelle que soit la tranche d'âge et le contexte dans lequel le public est accueilli notre mission consiste à créer aujourd'hui, une prise de conscience, de nos comportements, des risques encourus par la planète et du chemin à parcourir pour tenter d'inverser le processus.

A partir de telles installations, les expériences et les possibilités d'activités sont immenses et des **notions clés** pourront être abordées :

### **Production énergétique, énergies fossiles et énergies renouvelables, énergie primaire et énergie secondaire, ressources et réserves, énergies commerciales et énergies traditionnelles, filières énergétiques, effet de serre, développement durable.**

Dans notre démarche pédagogique, l'installation et l'exploitation d'un pôle d'énergies renouvelables représentent, non pas une finalité, mais un formidable moyen pour atteindre des objectifs, acquérir des compétences, des plus simples aux plus complexes, s'éveiller aux enjeux des énergies renouvelables. Cette étape se franchira par l'observation, l'analyse, la simulation, l'expérience, quotidiennes.

- Faire fonctionner un objet.
- Prendre conscience d'un danger et le prévenir.
- Aborder la notion d'énergie à un premier niveau.
- Prendre conscience de l'importance de l'énergie dans notre vie.
- Rechercher d'où provient l'énergie que nous utilisons.
- Apprendre à réaliser des économies d'énergie.
- Prendre conscience de notre propre consommation et de ses conséquences.
- S'informer sur l'existence des énergies renouvelables.
- Appréhender l'idée de maîtrise d'énergie.
- Prendre conscience qu'il y a dans le monde surconsommation et pénurie énergétiques.
- Connaître les effets de la combustion des énergies fossiles sur l'atmosphère.
- Rechercher des modes d'utilisation plus rationnelles de l'énergie.

En conclusion, **répétons que l'urgence environnementale, est d'abord planétaire. Plus l'association des Centres d'Animation de Quartiers de Bordeaux multipliera les échanges en ce sens, plus elle oeuvrera de manière simple et accessible au quotidien auprès du plus grand nombre, plus elle participera à l'évolution des comportements, plus elle prendra part, certes modestement, à la sauvegarde de notre patrimoine, la terre.**

# Centre d'animation Saint-Michel

## **Le respect de l'environnement et la conscience citoyenne**

La thématique Environnement au sein du Centre d'Animation Saint-Michel s'inscrit bien dans le projet global de l'association, en s'appuyant sur les valeurs affirmées dans le projet éducatif notamment « *le respect de l'environnement et la conscience citoyenne comme des valeurs fondatrices en matière de sensibilisation à la protection de l'environnement et au développement durable* ».

L'évolution du projet environnement progresse au rythme du projet global de la structure, notamment dans la façon dont travaille l'équipe d'animation avec le public. Ce travail en transversalité, nous amène à penser la vie du projet dans diverses actions où à la fois sont ciblés des publics (par tranche d'âge), mais aussi où ils peuvent se mélanger pour partager ensemble des animations communes sur cette thématique.

Dans le cadre de l'action du Centre d'Accueil et de Loisirs(CAL) les enfants et les jeunes sont invités à participer à des animations (culturelles et artistiques) qui sont élaborées avec eux au sein de réunions et de conseils d'enfants et/ou de jeunes. Les familles sont sensibilisées au projet et invitées à s'impliquer.

Cette année la thématique du collectif **l'oiseau fait son nid** sur « *les énergies renouvelables* » va nous permettre d'une part de finaliser le projet en courts (réalisation d'un CDROM) et de faire vivre une démarche d'écocitoyenneté dans le centre d'animation dans le respect d'un développement durable.

Pour l'année 2007/2008 les objectifs du projet sont les suivants :

- Sensibilisation aux économies d'énergies
- Remise en état du local de tri sélectif du centre d'animation
- faire vivre le tri sélectif au centre
- Création d'une chanson sur la thématique avec réalisation d'un clip vidéo (enregistrement sur CDROM)
- Participation à la manifestation du collectif
- Faire vivre un comportement éco-citoyen

### **L'échéancier :**

Période de Septembre à octobre : Elaboration du projet avec les publics.

A partir de Novembre : Réalisation des animations mises en place.

### **Les partenaires :**

- Domaine de la Frayse
- Les Petits Débrouillards Aquitaine
- Espace Culture Multimédia - Centre d'animation Saint-Pierre

D'autres partenariats seront mis en place en cours d'année en fonction de l'état d'avancement de la création d'un CDROM.

### **La vie du projet :**

Il se déroulera lors des différents temps de la vie dans le centre, en transversalité avec les actions menées, sous la forme de diverses animations, ateliers, sorties culturelles, scientifiques et en milieu naturel.

# Centre d'animation Saint-Pierre

## Une bande dessinée interactive

### Objectif et contenu :

En cohérence avec la charte du collectif et le projet de l'association « éco-responsable » et en lien avec la semaine du développement durable, le centre d'animation va poursuivre la création d'une bande dessinée en ligne.

L'action cherchera à questionner et à améliorer les comportements des enfants face à leur environnement au quotidien (maison, école, centre, la rue, la ville). L'objectif étant de les aider à devenir modestement des éco-citoyens. Pour ce faire, les animateurs impliqués dans cette action ont bénéficié d'une formation interne sur l'environnement, afin d'acquérir les outils pédagogiques, contacts qui les aideront au mieux à impulser et répondre aux interrogations de leur public.

L'action sera donc articulée autour de temps d'échange par le biais de jeux, visites, intervenants (Graine d'aquitaine, le Centre Régional d'Eco énergétique Aquitaine...) pour les sensibiliser sur les notions de développement durable et des temps d'ateliers dessins et informatiques pour élaborer la bande dessinée interactive. Celle-ci a pour objectif de rendre le visiteur acteur de l'histoire par le biais d'un dispositif de dalles sensibles qui influent sur le déroulement de l'histoire.

### Public(s) cible(s) :

Le projet s'adresse aux enfants âgés de 6 à 12 ans fréquentant le centre.

Mixité filles/garçons : nous veillons à une mixité des sexes lors de la constitution des groupes.

### Nombre approximatif de personnes bénéficiaires :

24 enfants

### Lieu(x) de réalisation :

Au sein de l'espace culture Multimédia du centre d'animation Saint-pierre.

### Date de mise en œuvre prévue :

Les mercredis

### Durée de l'action (précisez le nombre de mois ou d'années) :

Année scolaire 2007- 2008

### Méthode d'évaluation prévue pour l'action :

#### Quantitatif:

- Le nombre d'enfants et de jeunes inscrits

#### Qualitatif:

- La création de la bande dessinée et sa diffusion en ligne sur différents sites
- La motivation des enfants lors des ateliers
- Les notions de développement durable qu'ils auront retenues